

ЕЩЕ ОДИН ШЕСТОЙ...

«Политехник» — так будет называться новый, шестой по счету студенческий трудовой отряд, создаваемый у нас в институте. Отряд организуется по предложению крайкома партии, и цель его — помочь труженикам сел и деревень, пострадавших от паводка, в строительстве сельскохозяйственных со-

оружений. Численность отряда определена в 150 человек. Командиром «Политехника» назначен Юрий Рязанов, второкурсник СФ, комиссаром — Виктор Банников, второкурсник МФ.

В. СУВОРОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ
института.

ИДЕТ СЕССИЯ. ИДЕТ СЕССИЯ. ИДЕТ СЕССИЯ

ПРОШЛА ПОЛОВИНА

В СПОРТИВНОМ МИРЕ часто говорят: «Турнир перевалил за линию экватора». Это значит, что сыграна половина всех игр. Экзаменационную сессию студенты иногда тоже сравнивают с турниром — между ними и преподавателями. Правда, здесь ситуация особая — в выигрыше одной стороны заинтересована и другая. Сессия — пора волнений не только для студентов, но и для преподавателей. Ведь в это время можно наглядно проверить действенность своей методики, узнать, увлек ли студентов своим предметом. Наконец, после года совместной работы, когда уже хорошо узнал почти каждого студента, просто по-человечески невозможно не волноваться за них.

Итак, прошла половина сессии. Кое-что радует, кое-что огорчает. Радует то, что в целом уровень знаний по политэкономии выше, чем в зимнюю сессию — безнадежных ответов почти нет. Очень отраднo, что у большинства знания и по первому разделу курса оказались довольно прочными. Оче-

видно, помня уроки прошлого, студенты лучше подготовились к этому экзамену.

Однако поводов для огорчений тоже много. Прежде всего — большое число удовлетворительных оценок. Вот, пожалуй, несколько цифр: в группе 113-1 77 процентов из сдавших получили «удовлетворительно» (средний балл — 2,9); в группе 143-1 — 39 процентов (средний балл — 3,2); в группе 713-3 — 62 процента (средний балл — 2,7); в группе 143-2 — 40 процентов (средний балл — 3,3). Очень мало отличных ответов. Из сдававших четырех групп отличные знания показали лишь три человека: Жупинов (143-1), Чернова и Макаров (143-2). Довольно много неудовлетворительных ответов.

Общей бедой всех студентов является слабое представление о взаимоотношении экономических законов и категорий, многие вопросы представляются ими вырванными из всей системы курса, иногда сказывается слабая общеобразователь-

ная подготовка. Еще часто можно встретиться с декларативными, ничем не обоснованными заявлениями, которые не говорят о подлинной марксистско-ленинской убежденности.

Перед нашей наукой XXIII съездом партии поставлены очень большие задачи как в деле воспитания высококачественных граждан нашей Родины, так и в деле привития студентам навыков экономического мышления. Итоги экзаменов показали, что мы еще многое должны сделать, чтобы успешно выполнить эту задачу. В то же самое время особенно остро встает вопрос об улучшении качества подготовки студентов к занятиям во время семестра. Очевидно, следует повысить требовательность со стороны преподавателя, ввести обязательные консультации и коллоквиумы, ибо подлинного успеха мы можем добиться лишь при условии систематической работы с каждым студентом в течение года.

В. СМЕРНОВ,
кафедра политэкономии.

НА ЗВАНИЕ ВТОРОКУРСНИКА

Продолжается сессия — строгий контролер знаний студентов. Каковы же результаты на первом курсе ЭТФ? Чтобы итоги летней сессии были столь же высокими, как и в зимней, учебной комиссией факультета была проделана в семестре большая работа. Об уровне подготовки отдельных групп сейчас говорить трудно: не все группы сдают одинаковые экзамены, но некоторые выводы сделать можно. Те группы, которые активно занимались в контрольные недели была выше других, показывают высокие знания и на экзаменах. Это группы 145-2, 165-2, 115-1, 125-2 и другие. В успехах этих групп нет ничего неожиданного. Нужно было видеть, как живо и интересно проходили в них собрания совместно с учебной комиссией, посвященные итогам контрольных недель, как резко критиковали студенты своих нерадивых товарищей.

Гораздо сложнее обстоят дела в других группах. Низка успеваемость в группах 195-1, 185-2, 175-1, 145-1. Камнем преткновения для этих групп стали теоретическая механика и высшая математика. Учебной

комиссии здесь есть над чем задуматься.

В целом по первому курсу ЭТФ успеваемость после половины экзаменов составила 84,4 процента, что несколько ниже соответствующих показателей за зимнюю сессию. Конечно, в какой-то мере здесь сказывается и степень трудности настоящей сессии по сравнению с зимней.

По-прежнему хорошо сдают сессию наши отличники. В числе их можно назвать М. Ковалева (165-2) — секретаря комсомольской организации курса, Н. Костюкова (185-1), М. Скоковского (185-1), А. Катюшкину (125-1), Р. Кима (125-1) и других. И по-прежнему хорошие знания показывают Сотников и Зальцман из группы 185-1, Калашников (185-2), Зуев (165-2), Чернов (175-2), Скрипников (145-1) и другие.

Первокурсники держат экзамен на звание студентов второго курса. И надо выдержать всем.

В. ДЬЯКОНОВ (185-1),
профорг ЭТФ; **В. КОТЛЯРОВ (165-2),**
председатель учебной комиссии первого курса ЭТФ.

С ТАКИМ ВОПРОСОМ наши корреспонденты обратились в деканаты. Вот что им рассказали.

Петр Фролович БОЛЬШАКОВ, зам. декана МФ:

Общее впечатление лучше, чем зимой. Видимо, лучшим результатам благоприятствует то, что сессия продлена (четыре недели вместо трех). Но тем не менее по некоторым предметам результаты неважные. У первокурсников это физика и математика (даже у самой сильной группы, вакуумщиков, по математике шесть двоек), у второкурсников — сопромат. Кафедрам, конечно, надо обратить на это внимание.

Неплохо в целом прошла защита курсовых по деталям машин.

На конец первой экзаменационной недели имели только

ВАШИ ВПЕЧАТЛЕНИЯ О СЕССИИ?

«пятерки» за расчетно-графические работы и экзамены шестнадцать человек, из них пятеро — первокурсники. По-прежнему сдают на «отлично» первокурсники Пашкова, Терентьев, Назаров, второкурсник Мартемьянов, третьекурсница Шелованова.

Виктор Владимирович ВОЛОШЕНКО, декан РТФ:

Впечатления по разным курсам абсолютны разные. Все студенты, допущенные к сессии, сдают ее неплохо. На конец прошлой недели было двадцать круглых отличников. Среди них первокурсники Горлова, Гернего, Шевалдо, Куланов, второкурсники Ефанов, Коробо-

ва, третьекурсница, Ленинская стипендиатка Нонна Азис и другие.

На первом курсе не было допущено к сессии десять человек: не выполнили в срок задания по черчению. Объясняя такое положение только их собственной разболтанностью. Разбирались с ними после каждой контрольной недели.

Плохо сдал политэкономии третий курс.

Борис Васильевич МАМАКОНОВ, зам. декана АДФ:

Хороших групп мало. Очень дружно, как и зимой, сдает только группа 715-4. Здесь удачный подбор студен-

тов. Староста Гумаров — коммунист, с большой ответственностью относится к своим обязанностям. Группа сдала без завалов математику и химию. По математике 3 «пятерки»: у Семина, Глазова и Осинцева.

Неплохо сдает и группа 714-2. Отличники в группе — староста Артемьев и Фаноберов.

Из старшекурсников хорошие успехи у Богданова (723-1), Стокрацкой и Зайца (722-2) и у других.

Почти по всем предметам очень плохо подготовлен поток 713 (1, 2, 3). Особенно много задолженников по подъемно-транспортным машинам. На 6 июня

не получили зачет по ПТМ 41 человек. Это упрек кафедрам и треугольникам. Даже комсорг группы 713-2 Венгалис сам до сих пор не рассчитался с курсовым проектом по деталям машин и оставлен по нему на осень.

Худшая из всех этих трех групп — 713-3 (староста Голубков, комсорг Кучеров). В ней очень много завалов, преобладающая отметка — «тройка». По политэкономии, например, всего две «четверки», остальные — 22 отметки — «тройки» и «неуды».

Наметилась некоторая закономерность: экзамены по общественным наукам сдают хуже.

У первокурсников плохо с черчением и физикой. Одна из важнейших причин — очень мала требовательность со стороны кафедр.

ЧЕТВЕРО сосредоточенных, несколько даже торжественных парней в строгих черных костюмах. Кто они? Это дипломники строительного факультета, ставшие недавно инженерами. **А. М. Черкасов, В. С. Мамруков, В. П. Соколов** и **А. В. Аленберг** защитили один комплексный дипломный проект заводостроительного комбината с разработкой системы нормализации технологического оборудования. Решение его принципиально новое и впервые разработано на кафедре строительных материалов и изделий под руководством доцента Юрия Ефимовича Нинифорова. Государственная экзаменационная комиссия отметила, что

проект интересен, носит своевременный характер и имеет практическое значение.

Этой работой уже заинтересовалось производство, — говорит Ю. Е. Нинифоров, — и, очевидно, проект станет основой другого, уже более детального дипломного проекта, который будет предложен производству.

Можно представить себе, каким будет «более детальный проект», если Черкасову, Мамрукову, Соколову и Аленбергу пришлось вычертить к защите 40 листов чертежей! Хоть работали они сообща, знания их оцениваются раздельно: Соколов, руководитель этой группы, и Мамруков получают отличные

оценки, Черкасов и Аленберг — хорошие.

Такие комплексные дипломные проекты не новинка на кафедре строительных материалов и изделий и будут практиковаться и в дальнейшем. Помимо того, что они тесно увязывают научно-исследовательскую работу кафедры с практическими нуждами предприятий, такие совместные дипломные проекты приближают выпускников к обстановке работы проектных и конструкторских бюро.

НА СНИМКЕ (слева направо): **А. М. ЧЕРКАСОВ, В. С. МАМРУКОВ, В. П. СОКОЛОВ, А. В. АЛЕНБЕРГ.**

Фото Г. ВОСТРИКОВА.



ИДЕТ СЕССИЯ. ИДЕТ СЕССИЯ. ИДЕТ СЕССИЯ

К 10-ЛЕТИЮ ИНСТИТУТА

ЭСТАФЕТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Из года в год передаются в комсомольских делах и страстная жажда конкретной деятельности, и комсомольский задор, и вечное стремление к прекрасному будущему. Я делаю это умозаключение, перебирая в памяти прошлые годы, вспоминая время, когда я сам был комсоргом института. Вспоминаю наши дела, занятия, а за ними встают люди, комсомольцы. Чем мы жили тогда, что делали, чем гордились?

Строительство моста через Енисей, торжественный день его открытия. 80 политехников были награждены памятным значком строителя моста через Енисей. А еще воскресники по строительству целлюлозно-бумажного комбината, холодильника. Все это воодушевляло и волновало нас тогда так же, как сейчас волнуют комсомольцев дела студенческих отрядов

«Алмаз», «Рубин», «Заполярный» и других.

Впервые осенью 1961 года была организована студенческая бригада, которая занималась электрификацией сел и деревень Партизанского района. Руководил этой бригадой студент ЭТФ, член комитета ВЛКСМ Павлюченко (теперь он работает инженером-электриком на юге).

Я хочу подчеркнуть, что каждый из членов комитета ВЛКСМ у нас возглавлял какой-то важный участок работы и с энтузиазмом «тащил» его.

Тогда, в 1961—62 годах только зарождался университет культуры КПТИ, и участие в его работе мы считали своим кровным делом. Ответственным за эту работу был Георгий Шаповал, потом тоже комсорг института. (Жора на днях за-



щитил с отличием диплом). У нынешнего комитета комсомола, на мой взгляд, эта связь с университетом культуры значительно ослабла, хотя нет нужды доказывать, насколько это важный участок работы. Еще один член комитета

комсомола, Валера Савченко (ныне уважаемый преподаватель кафедры строительной механики) был одним из активнейших организаторов и руководителей отрядов КАО. Дружной руководил непосредственно комитет ВЛКСМ.

И еще. Теснейший контакт был у нас с редакцией стенной тогда газеты «Политехник», без нашего участия не выходил ни один номер.

Соревнование комнат общежития за коммунистический быт тоже впервые зародилось при нас на механическом факультете. Инициатором его был секретарь бюро ВЛКСМ этого факультета Ж. Шур.

Многое еще можно вспомнить. Но дела сегодняшних комсомольцев, наших приемников, не менее насыщены и ярки, и хочется пожелать им во всем большого успеха.

С. АРХИПОВ,
бывший секретарь комитета ВЛКСМ института,
ассистент кафедры «Детали машин».

ЦИФРЫ

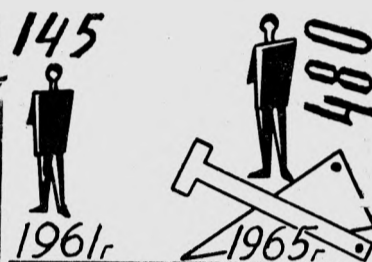
НАШЕГО

РОСТА

Рост количества студентов (дневники, вечерники, заочники).



Выпущено специалистов.



Опубликовано научных работ.



Рисунки Г. МАРКЕЛОВА.

Как проектировать проекты

(ПЕЧАТАЕТСЯ В ПОРЯДКЕ ОБСУЖДЕНИЯ)

Закончилась защита курсовых проектов по курсу «Детали машин». Закончилась? Да, еще до сессии, но не для всех. Восемнадцать студентов получили повторные проекты (обеспечили себе «трудоое» лето). Почему это случилось? Может быть, потому, что они начали делать проект спустя месяц после его выдачи? На наш взгляд, основная причина не в этом.

СПАРТАКИАДА ФИНИШИРОВАЛА

Вот и закончилась IX межфакультетская спартакиада 1965—66 годов. Уже последние соревнования спартакиады по легкой атлетике показали, что спортсмены ЭТФ практически недосыгаемы. Команды этого факультета выиграли первые места по семи видам спорта: шахматы, волейбол, легкая атлетика, кросс, лыжи, самбо, гимнастика.

В спартакиаде проведены соревнования по одиннадцати видам спорта. Ввиду отсутствия базы и специального инвентаря были отменены только соревнования по городкам. В спартакиаде приняло участие 3622 человека, выполнило и подтвердило разряды 583.

В целом спартакиада прошла успешно, если не принимать во внимание некоторые отклоне-

ния от календаря по срокам и времени проведения, что заставляло спортивные советы факультетов проявлять максимум организованности и активности. Смещения в сроках были вызваны тем, что лыжная база вступила в эксплуатацию с опозданием, а также крайне неблагоприятствовала погода. Следует особо отметить хорошее проведение соревнований по штанге, конькобежному спорту, легкоатлетическому кроссу, боксу.

Команды факультетов поделили места так: первое место — ЭТФ с суммой очков 24, второе — СФ — 38, третье — АДФ — 45, четвертое — МФ — 47, пятое — РТФ — 56.

Ш. БАЙКОВ,
гл. судья спартакиады.

ТВОРЧЕСКОГО ЛЕТА!

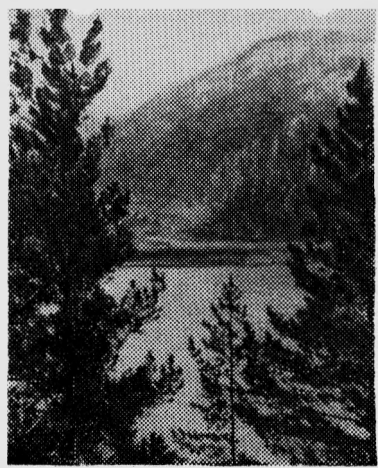
Конкурс, объявленный нами год назад на лучший летний газетный материал, оказался очень счастливым. Счастливым и для «Политехника»: почти все участники конкурса стали настоящими друзьями газеты, и для участников: например, Тая Мокрушина, удостоенная первой премии, получила туристскую путевку на Дальний Восток. Ее маршрут: Владивосток — Находка — Сучаны — Артем...

И вот редакция «Политехника» и профком института объявляют новый конкурс. Этот второй конкурс должен оказаться еще счастливее: ведь он юбилейный — посвящен десятилетию института (сюда же входит конкурс и на лучший летний газетный материал). Соответственно, богаче и премии: две первых — туристские путевки, две вторых — по 15 рублей, две третьих — по 10 рублей и четыре поощрительных — ценные подарки.

Конкурс объявляется отдельно на лучший газетный материал: рассказ, стихотворение, очерк, зарисовку, фельетон, юмореску и отдельно — на лучший фотоснимок или рисунок. Материалы будут публиковаться по мере поступле-

ния с сентября и до нового года. Итоги конкурса жюри подведет к новому году.

Итак, по традиции — творческого лета вам, политехники! Но на этот раз мы говорим: «Творческого лета!», имея в виду, что темой вашего творчества будет не только лето, но и история нашего института — десятилетняя история КПТИ.



колес, валов, подшипников, шкивов, маховиков, консольных звездочек. А червячные редукторы?

Конечно, выполнение такого проекта требует предварительной подготовки. Мы считаем, что задания предыдущего семестра по деталям машин в виде и объеме, предложенном кафедрой, серьезной помощи в выполнении таких проектов не оказывают. Почему? Задания эти не комплексны, не сопровождаются воплощением в чертежи, то-есть не дают возможности проверить расчет конструированием. Поэтому необходимо, мы думаем, заменить эти задания равным и даже большим по своему объему работы проектом, причем выдать его с учетом специальности (сварщикам — корпус сварной, литейщикам — литой и т. д.). Пусть это будет, например, одноступенчатый редуктор с ременной передачей, где надо рассчитать шестерню-колесо, вал, корпус, ременную передачу и крепление редуктора. Только после такой предварительной подготовки возможно успешное выполнение курсового проекта.

Критерием оценки работы студента над курсовым проектом считается творческая работа. Элементы новшества, оригинальности, пусть даже не всегда строго технически грамотные — все это дает преимущество в оценке проекта. Необходимо требовать от студентов большей самостоятельности в выборе литературы для расчета и конструирования. Больше справочной и меньше учебной литературы (вполне достаточно, например, лекций В. А. Турышева). Потому что в справочниках — живое дело: ГОСТы,

СТУДЕНЧЕСКИЙ ЮМОР

Будь скромным на экзаменах: не показывай полного незнания.

Выбирай экзаменатора, как невесту, — даже тщательнее, потому что выбор меньший.

Не старайся произвести на преподавателя неизгладимое впечатление, иначе он захочет встретиться с тобой еще раз.

Эти советы не нужны, если экзамен принимает автомат.

ДО ЭКЗАМЕНА У ДВЕРЕЙ:

— Ух, боюсь! Я все же мало работал по этому предмету!

ПОСЛЕ ЭКЗАМЕНА: — Получил только четверку, а я так старался по этому предмету!

— Иван, ты веришь в чудеса?

— Если угастся ликвидировать «хвосты», то да!

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ: — Возьму грех на душу, поставлю вам тройку.

СТУДЕНТ: — Тогда ставьте четверку, оба возьмем по греху.

ИЗ ЮМОРА СТУДЕНТОВ АНГЛИИ

МЭРИ (собравшись на экзамен): — Девочки, кто видел носовой платок, который я оставила на столе?

БЭТСИ: — Он был такой грязный, что я его выстирала.

МЭРИ: — Бог ты мой! На нем же был записан весь сопромат!

Слово имеет штаб труда

С каждым годом растет число политехников и количество трудовых отрядов. Никогда еще не требовалось такой четкой рабочей программы на третий трудовой семестр, как в этом году. Ведь в отрядах выезжает 620 человек, на сельскохозяйственные работы — 2300. Остальные будут работать при институте: на строительстве стадиона, ремонте общежитий, озеленении городка.

Ремонтным работам в этом году уделяется особое внимание. Бригада по ремонту комплектуется в составе 50 человек из числа студентов, обязанных обработать на сельскохозяйственных и хозяйственных работах. В отличие от всех других хозяйственных бригад, работа которых не оплачивается, бригада по ремонту будет на сделанной оплате труда.

Составлен и разослан по деканатам четкий график работ на летний период, в котором указано также время отпуска каждой группы (каждый студент имеет месячный отпуск). Старостам необходимо ознакомиться с этим графиком и довести его до сведения всех студентов.

Формированием отрядов занимается комитет ВЛКСМ института; отправкой студентов в колхоз — бюро ВЛКСМ факультетов под контролем комитета комсомола института; распределением на работы, строительством стадиона, комплектованием ремонтной бригады — штаб труда.

Каждый студент по окончании работ должен отметить в штабе труда. Справку об отработке представить в деканат.

П. КОНЕВСКИХ,
начальник штаба труда.

Редактор Л. А. ТОРУНЦОВА.